

Urząd Gminy w Rogowie

Z życia Przedszkola



Kategoria - Aktualności

Data publikacji -5 października 2022 godz. 10:03

Edukacja o bezpieczeństwie

W Gminnym Przedszkolu w Rogowie duży nacisk kładziemy na bezpieczeństwo oraz edukację w tym kierunku. W ramach edukacji o bezpieczeństwie przedszkolaki zostały zapoznane z przepisami ruchu drogowego. Podczas zajęć poznały również niektóre znaki drogowe, ich kształty oraz znaczenie.

Dzieci dowiedziały się, że przez jezdnię można przechodzić tylko na pasach dla pieszych tzw. zebrze. Przedszkolaki wybrały się na pobliskie przejście dla pieszych i wdrażały się do poprawnego przemieszczania się na drugą stronę ulicy. Dzięki takim ćwiczeniom zapamiętały zasady ruchu drogowego oraz zasady bezpiecznego

poruszania się po chodniku.

Wszystkie dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach o bezpieczeństwie oraz dzieliły się swoimi spostrzeżeniami. Dla naszych przedszkolaków była to nie tylko nauka ale również świetna zabawa.

*Patrycja Czajkowska,
Paulina Dziuda-Kawczyńska*

Kodowanie

Kodowanie, to przekazywanie informacji, tworzenie dla odbiorcy zrozumiałego przekazu, to instrukcja, która może być zapisana na wiele sposobów. Kodowanie to rodzaj szyfru, znany nadawcy i odbiorcy.

Umiejętność kodowania jest jedną z podstawowych kompetencji XXI wieku. Kodowanie to nic innego jak ciekawe zajęcia, to ciągłe rozwiązywanie zagadek i problemów w kreatywny sposób.

Uczenie logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, pracy zespołowej, odpowiedzialnego korzystania z urządzeń mobilnych ważne jest już od najmłodszych lat. Dzieci z natury są ciekawe świata, chcą doświadczać, eksperymentować, działać.

Postęp technologiczny odgrywa coraz większe znaczenie w życiu każdego człowieka, również dzieci. Z jednej strony jesteśmy przerażeni z jaką prędkością rozwija się technologia a drugiej strony chcemy więcej, ponieważ często nowatorskie rozwiązania ułatwiają nam życie. Z licznych obserwacji wynika, że od najmłodszych lat dzieci wiedzą jak poruszać się w cyfrowym świecie, wykazują duże zainteresowanie komputerami, dlatego warto nauczyć je, jak mądrze z nich korzystać. Programowanie staje się umiejętnością, która pozwoli dzieciom na odnalezienie się w nowej rzeczywistości. Naukę programowania powinno się rozpocząć już od najmłodszych lat, kiedy to dziecko odznacza się największą ciekawością świata, jest spragnione odkrywania, zmieniania i budowania.

Technologia cyfrowa zaliczona została do stałych komponentów edukacji. Czy chcemy, czy nie – wszyscy z niej korzystamy, tak samo jak wszyscy, duzi i mali, żyjemy w świecie pełnym kodów. Na przykład litery to kody językowe, cyfry – kody liczbowe, a nuty pozwalają kodować dźwięki.

Oczywisty przykład kodowania stanowią znaki drogowe. Przed uzyskaniem prawa jazdy każdy kandydat na kierowcę musi się z nimi zapoznać. Na każdym znaku „zakodowana” jest konkretna informacja.

Jeżeli kody i kodowanie to nasza codzienność, to zabawy przedszkolaków, które zawierają elementy kodowania, także należy uznać za naturalne. Kody odnajdziemy w każdym rodzaju aktywności dziecięcej.

Do najprostszych przykładów kodowania w przedszkolnej sali zalicza się m.in. segregowanie, klasyfikowanie czy porządkowanie, gdzie kod stanowi kryterium, zgodnie z którym dzieci wykonują wspomniane czynności (może to być np. kolor, wielkość, kształt).

Nauczyciele w naszym przedszkolu codziennie stosują metodę kodowania w celu uatrakcyjnienia zajęć dla przedszkolaków. Poniżej prezentujemy przykładowe zabawy z kodowaniem na przykładzie grup III, IV i V.

*Paulina Dziuda- Kawczyńska,
Monika Piechnik,
Patrycja Czajkowska*